Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**«6B03104 –Международные отношения**

**СИЛЛАБУС дисциплины**

Практический иностранный язык (второй). Часть 1 (немецкий)

**Осенний семестр 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID дисциплины-** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| 97533 | Практический иностранный язык (второй). Часть 1 ( | 98 | 0 | 45 | | 0 | | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Оффлайн | КВ | - | | | Решение практических задач, ситуационные задания | | 3 | | СДО Moodle Test |
| **Лектор** | старший преподаватель Каскырбаева С.К. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | svetlana\_pretty @mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 8 7470625403 | | | | | |
| **Ссылка** |  | | | | | | 315 кабинет | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины:**  Цель дисциплины - сформировать способность адекватно воспринимать, анализировать и обобщать информацию на втором иностранном языке. | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** )  В результате изучения дисциплины обучающийся будет уметь: |
| **1**. Продемонстрировать навыки общения в устной и письменной форме в любом виде речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на начальном этапе обучения немецкого языка, т.е. понимать простые обиходные фразы, необходимые для удовлетворения конкретных повседневных потребностей. | 1.1– умеет представить себя и других лиц, задает простые и уточняющие вопросы (5-8 вопросов), касающиеся окружающих себя людей, например, о том, где они живут, кого они знают и чем владеют. |
| 1.2 - пересказ текста, состоящего из 8-10 предложений по любому виду речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). |
| 2.Интерпретировать тексты профессиональной направленности (статьи, рекламные проспекты, официальные документы и др.), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее) и анализировать их содержания | 2.1- задает интерпретирующие вопросы (3-5 вопросов), для получения развернутой информации по заданной теме. |
| 2.2- составление плана интерпретации текста (вопросный план: 8-10 вопросов) |
| 3. Аргументировать, используя в устной и письменной речи следующие виды высказываний – описание, сравнение, повествование, рассуждение, оценочное суждение (объем высказывания 10–15 фраз, правильно оформленных в языковом отношении). | 3.1- задает творческие вопросы (3-5 вопросов), в формулировках которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза |
| 3.2– Составление диаграммы Венна для анализа прочитанного и прослушанного материала. |
| 4. Составить и оформлять устное и письменное сообщение в рамках изучаемой темы, объявление в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. | 4.1- задает вопросы аналитического характера (3-5 вопросов), направленные на формирования навыков обобщения, группировки и реконструированные беседы, основанную на обмене простейшей информацией о повседневных житейских делах. |
| 4.2- Написание сочинения по заданной теме (80-100 слов). |
| 5. Обосновать свои рассуждения в рамках изучаемой проблематики и тематики. | 5.1- задает оценочные вопросы (3-5 вопросов), с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему. |
|  | 5.2-употребление выражений с эмоциональной окраской (выражение сожаления, одобрения, оценочные выражения) для оценки деятельности студентов и преподавателя (3-5 предложений). |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык (второй) Часть 1, немецкий | |
| **Постреквизиты** | Иностранный язык (второй) Часть 2, немецкий | |
| **Литература и ресурсы** | **Литература и ресурсы:**  1. Schritte International Neu А1.1 Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2018  **Дополнительная литература**  1. Ilse Sander, Birgit Bran, Margit Doubek, Nadja Fügert, Rosanna Vitale u.a., Kursbuch, DaF kompakt A1-B1, Verlag: Klett Sprachen GmbH, 2016  2. Seiffert, Christian. Deutsch Schreiben in Alltag und Beruf A2/B1,  Untertitel: Intensivtrainer NEU, Verlag: Klett Sprachen GmbH, 2019  3. Ros, Lourdes, Perspektive Deutsch, Untertitel: Kommunikation am Arbeitsplatz A2/ B1+. Kursbuch mit Audio-CD. Kursbuch mit Audio-CD, Verlag: Klett Sprachen GmbH, 2014  4. Tschirner, Erwin, Lextra - Deutsch als Fremdsprache - Grund- und Aufbauwortschatz nach Themen / A1-B2 - Lernwörterbuch Grund- und Aufbauwortschatz, Verlag: Cornelsen Verlag, 2016  5. Jin, Friederike; Voß, Ute, Grammatik aktiv / A1-B1 - Üben, Hören, Sprechen, Untertitel: Übungsgrammatik mit Audio-CD, Verlag: Cornelsen Verlag, 2013  **Интернет ресурсы**  1.Доступно On-Line на вашей странице на сайте: univer.kaznu.kz в разделе УМКД.  2. https://www.hueber.de/schritte-international-neu/probe/электронный ресурс " Band A1.1"  3. https://market.yandex.ru › catalog--knigi › list › text=Schritte international Интернет ресурсы  4. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) svetlana\_pretty @mail.ru | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Meine Wohnung** | | | |
| 1 | **ПЗ 1**: Fotohörgeschichte. | 3 | 10 |
| 2 | **ПЗ 2:** Das Bad ist dort. | 3 | 10 |
| **СРСП 1. Aufsatz:** Meine Traumwohnung | 1 |  |
| 3 | **ПЗ 3**: Das Zimmer ist sehr schön. | 3 | 10 |
| **СРС 1.** Die Beschreibung des Bildes zum Thema: **”Mein Zimmer"** | 33 | 30 |
| 4 | **ПЗ 4**: Die Möbel sind sehr schön. | 3 | 10 |
| **СРСП 2. Aufsatz zum Thema:** Meine Wohnung | 1 |  |
| 5 | **ПЗ 5**: Wohnungsanzeigen. Mein Schreibtisch ist … | 3 | 10 |
| **Модуль 2** **Mein Tag** | | | |
| 6 | **ПЗ 6:** Fotohörgeschichte. | 3 | 10 |
| 7 | **ПЗ 7**: Ich räume mein Zimmer auf. | 3 | 10 |
| **СРСП 3. Aufsatz zum Thema:** Mein Tag | 1 |  |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **ПЗ 8**: Wie spät ist es jetzt? | 3 | 9 |
| **СРС 2. Präsentation zum Thema**: «Meine Traumwohnung/ Mein Traumhaus» | 33 | 15 |
| 9 | **ПЗ 9:** Wann fängt der Deutschkurs an? | 3 | 9 |
| 10 | **ПЗ 10**: Tageszeiten | 3 | 9 |
| **СРСП 4.** Контрольная работа по темам:  Die Konjugation der Verben im Präsens;  Verben mit trennbaren und untrennbaren Verben; Temporale Präpositionen; | 1 |  |
| **Модуль 3 Freizeit** | | | |
| 11 | **ПЗ 11**: Freizeit. Fotohörgeschichte. | 3 | 9 |
| 12 | **ПЗ 12**: Das Wetter ist nicht schön. | 3 | 9 |
| **СРСП 5. Schriftliche Aufgabe:** Wetterbericht für eine Woche. | 1 |  |
| 13 | **ПЗ 13**: Hast du den Käse? | 3 | 9 |
| **СРС 3 Aufsatz zum Thema*:*** „Meine Freizeit“ | 32 | 15 |
| 14 | **ПЗ 14**: Hast du keinen Hunger mehr? | 3 | 8 |
| **СРСП 6. Gespräche zum Thema „Freizeit“** | 1 |  |
| **15** | **ПЗ 15**: Freizeit und Hobbys | 3 | 8 |
| **СРСП 7. Endtest.**  Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам. | 1 |  |
| **РК 2** | |  | **100** |

Декан Жекенов Д.К.

Заведующий кафедрой СейдикеноваА.С

ст. преподаватель Каскырбаева С.К.

[